Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра иностранных языков

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н., доцент Ю.С. Эзрох

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: Ю.С. Эзрох
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДИСЦИПЛИНЫ

Деловой и профессиональный иностранный язык

Образовательная программа: 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания, магистерская программа: Технология продукции и организация предприятий в индустрии питания

Новосибирск 2026

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по **дисциплине** Деловой и профессиональный иностранный язык представлена в Таблице. Совокупность результатов обучения по дисциплине соотнесена с уровнями сформированности компетенций и соотнесенными с ними индикаторами. Индикаторы достижения компетенций измеряемы с помощью средств текущей и промежуточной аттестации по **дисциплине** Деловой и профессиональный иностранный язык.

Таблица

Формируемые компетенции	**Индикаторы компетенций**	**Темы**	**Этапы оценки результатов обучения и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций**	
			Мероприятия текущего контроля (контрольная работа, курсовой проект, РГЗ(Р), реферат и др.)	**Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)**
ОПК-3 Способен оценивать риски и управлять качеством путем использования современных методов и разработки новых технологических решений	3. Разрабатывает новые технологические решения с целью повышения качества и безопасности продукции, а также придания ей заданных свойств	Академическая презентация и дискуссия по материалам исследования. Стратегии поиска и отбора профессиональной информации на иностранном языке	Оценивание преподавателем, взаимное оценивание (в том числе формирующее) устных выступлений на практических занятиях	Зачет, вопросы 1 (письменное задание), 2 (собеседование)
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	1. Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	Стратегии поиска и отбора профессиональной информации на иностранном языке. Структура научной статьи и аннотационный перевод Язык и стиль научной статьи: от понимания к анализу	Оценивание устных ответов на практических занятиях: анализа структуры, языка и стиля научных текстов. Выполнение перевода текстов по профилю подготовки.	Зачет, вопросы 1 (письменное задание), 2 (собеседование)
УК-4	2. Представляет результаты академической профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные	Академическая презентация и дискуссия по материалам исследования. Стратегии поиска и отбора профессиональной информации на иностранном языке	Оценивание преподавателем, взаимное оценивание (в том числе формирующее) устных выступлений на практических занятиях	Зачет, вопросы 1 (письменное задание), 2 (собеседование)

2. Методика оценки этапов формирования компетенций по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций проверяются при проведении мероприятий текущей аттестации (контроля) в процессе изучения дисциплины, указанных в таблице раздела 1.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 1 семестре – в форме зачета, который направлен на оценку сформированности результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций ОПК-3,

УК-4 и соотнесенных с ними индикаторов. (см. таблицу раздела 1).

Зачёт проводится в форме комбинированного оценивания, включающего:

- письменное задание, выполняемое и сдаваемое заранее;
- устное собеседование по итогам аналитического чтения научной статьи.

Шаблон для выполнения письменного задания, а также структура устного ответа на зачете приводятся в Паспорте зачета. Задания зачета позволяют оценить результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Общие правила выставления оценок текущей и промежуточной аттестации по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании критериев, приведенных в п. 3, осуществляется оценка уровней достигнутых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций ОПК-3, УК-4, закрепленных за дисциплиной.

3. Общая характеристика уровней результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Продвинутый. Программный материал курса освоен полностью. Студент демонстрирует систематическое и глубокое понимание учебного материала и способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Сформированы устойчивые навыки аналитического чтения иноязычной научной литературы по направлению подготовки. Все учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнены качественно, без замечаний. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящим в диапазон продвинутого уровня.

Базовый. Программный материал курса освоен в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Студент понимает основное содержание иноязычных научных текстов, умеет извлекать ключевую информацию, но может испытывать отдельные затруднения при детальном анализе. Навыки практической работы с иноязычными источниками сформированы на базовом уровне. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с небольшими погрешностями. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов в пределах базового уровня.

Пороговый. Программный материал курса освоен в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Студент понимает общий смысл иноязычных текстов, однако некоторые навыки аналитического чтения и работы с профессиональной лексикой сформированы с пробелами. Учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнялись с ошибками, исправленными под руководством преподавателя. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов в пределах порогового уровня.

Ниже порогового. Программный материал курса освоен фрагментарно. Студент испытывает значительные трудности при чтении и понимании иноязычной научной литературы, не может самостоятельно извлекать профессионально значимую информацию. Необходимые навыки практической работы сформированы минимально. Большинство учебных заданий, предусмотренных программой обучения, не выполнены. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящих в диапазон ниже порогового уровня.